



Welkom in de vrije basisschool van Sterrebeek !

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen in onze Katholieke Nederlandstalige basisschool. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



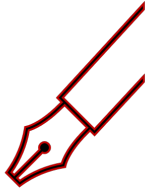
Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooien, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, ... Laten we de wereld samen ontdekken!



Directie en schoolteam

ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

De aanpassingen van het schoolreglement voor het komende schooljaar zijn aangeduid in fluogeel.

Onze visie en pedagogisch project

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij onze school?

algemeen

praktisch

Vaste instapdagen voor de kleinsten

Nieuwe inschrijving nodig?

Onderwijsloopbaan

Schooluitstappen

Verboden te roken

Verkoop, reclame en sponsoring

Wat mag je van ons verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?

Leerlingenevaluatie

Getuigschrift basisonderwijs

Met wie werken we samen?

Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Stappenplan bij ziekte of ongeval

Medicatiegebruik en andere medische handelingen

Privacy

Wat verwachten we van jou als ouder?

Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Ouderlijk gezag

Schoolkosten

Participatie

Gebruik van (sociale) media

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht en afwezigheden

Participatie leerlingenraad

Wat mag en wat niet?

Herstel- en sanctiebeleid

Betwistingen

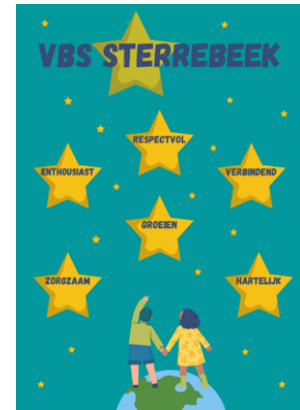
Klachten

1. Visie van onze school

- Wij zijn een Nederlandstalige, katholieke dialogeschool, gelegen in de groene rand rond Brussel, die kwaliteitsvol onderwijs inricht.

● HARTELIJK

Onze school is een **STER-KE** katholieke dialogeschool, die het woord 'HARTELIJK' uitstraalt en gelooft:



- In gastvrijheid: Dat betekent voor ons openheid op de wereld. Alle kinderen zijn van harte welkom, ongeacht hun culturele achtergrond of religieuze overtuiging. We creëren hiervoor bewust een warne sfeer waar iedereen zich goed en thuis kan voelen.
- Dat het unieke van elk kind, de moeite waard is om iedere dag opnieuw te begeleiden in zijn groei. Het is een uitnodiging om alle kinderen voldoende groeikansen te bieden zodat ze hun talenten ontdekken en tegelijk leren omgaan met dagelijkse situaties van vallen en opstaan.
- Dat omgaan met diversiteit in het hart van het katholiek onderwijs zit. We zijn allen verschillend. Het is dan ook een fundament in het begeleiden van de kinderen op onze school. Omgaan met diversiteit betekent dat je verschillen waardeert en benut. Je leert kritisch en creatief omgaan met wat eigen en anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt. Zo kan een school een oefenplaats zijn voor een samen leven in een wereld gekenmerkt door diversiteit en verschil.
- Dat waarden idealen zijn. Deze worden geïnspireerd door de Christelijke traditie en levenswijze. Solidariteit, verbondenheid, zorg voor anderen, vergevingsgezindheid en engagement, staan hierin centraal. Ze motiveren wat we doen en wat we voor onze kinderen belangrijk vinden. Respect voor andere levensvisies en levenshoudingen is tevens een fundament voor een wereld waarin we samen leven.
- Waarden gaan ook hand in hand met normen. Dat zijn voor ons concrete afspraken en regels. Deze tonen steeds de zorg voor onszelf, de ander, de gemeenschap, de wereld, de natuur, de dingen... Het ondersteunt onze kinderen in het uitgroeien tot veelzijdige en fijne mensen. Zo willen we bewust bijdragen tot een betere samenleving.

Onze school streeft naar **STER-K** kwaliteitsvol onderwijs, waarin het woord “ **GROEIEN** ” centraal staat.

- Hierbij hebben we aandacht voor:
- Harmonische ontwikkeling
- In onze Nederlandstalige school is leren en leven gericht op de ontwikkeling van het hele kind: hoofd, hart, handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht. Dit hebben kinderen nodig om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de wereld rondom hen.

- De groeikracht van elk kind
- De kinderen kunnen alles wat ze leren op een gevarieerde en spontane manier aanwenden, in allerlei levensechte, onvoorspelbare situaties. Dit vereist van hen heel wat groeikracht. Wij als leerkrachten geloven in deze groeikracht en zorgen dat het onderwijs bijdraagt tot het ontwikkelen van rijke persoonlijkheden.
- Een positief zelfbeeld
- Kinderen kunnen ervaren wie ze zijn en hierover nadenken en er ook over communiceren. Ze kunnen zich een realistisch positief beeld vormen van hun eigen mogelijkheden en hun talenten. Stapje voor stapje worden ze zich bewust van hun eigen identiteit.
- Het ontdekken vanuit spontane verwondering en nieuwsgierigheid
- We willen een school zijn waar kinderen leren en leven ontdekken vanuit een spontaan verwonderen over wat hen aangereikt wordt.
- Kinderen leren vanuit nieuwsgierigheid en ontwikkelen zo ook zin in leren en samen leven.
- Zelfstandigheid, onderzoekend en ondernemend leren, zelfsturing, kritisch creatief denken
- Deze aspecten stimuleren we graag. Kinderen hebben ze nodig om efficiënt en goed te functioneren in de hen omringende wereld. Dit vraagt elke dag opnieuw de nodige inspanning van ieder; kinderen, ouders en het team.

Onze school heeft een STER-K team dat het woord “ ENTHOUSIAST “ uitstraalt.

- **Hierbij heeft het oog voor:**
- Een warm en veilig klasklimaat
- Ons team werkt aan een warm en veilig klasklimaat dat bijdraagt tot de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen.
- Een krachtige leef- en leeromgeving
- We creëren een krachtige leer- en leefomgeving om onze leerdoelen te kunnen realiseren voor elk kind.
- Positieve motivatie
- Kinderen op een positieve manier motiveren is onze drijfveer om hen tot leren te brengen.
- Geloven in elk kind
- Onze dagelijkse drijfveer is “geloven in elk kind” en dit hanteren als een slogan bij elk overleg, bij onze voorbereiding, bij elke activiteit.
- Vallen en opstaan
- Leraren maken ouders en kinderen duidelijk dat ‘fouten maken’ mag en dat dit eigen is aan leren. Iedereen aanvaardt dat leren een proces is van vallen en opstaan. Dit erkennen vormt een basis voor een veilig leerklimaat.
- Vernieuwing
- We vinden het belangrijk om blijvend te kiezen voor vernieuwing. We hebben deze nodig om gepast te kunnen inspelen op specifieke behoeften van onze kinderen en -om ons onderwijs op deze manier zo kwaliteitsvol mogelijk te houden.
- De ons omringende wereld
- We helpen onze kinderen om hun eigen leefwereld te verruimen. We voeden hen op tot kleine ‘wereldburgers’ zodat ze vandaag en morgen kunnen leven, leren en werken in een heel diverse samenleving.

Onze school kiest bewust voor het woord “ ZORGZAAM” omdat ze STER-K is in het ZORG dragen voor de ontplooiing van ieder kind.

- Op school staat de ontwikkeling en het leren centraal. Ons team werkt aan een zorgvisie en stippelt een beleid uit waar elk kind optimale onderwijskansen krijgt. Hierin hebben onze leerkrachten aandacht voor ieders talenten en beperkingen. Leerkrachten versterken wat goed gaat om te kunnen werken aan wat minder loopt. In deze omgeving wordt ieders ontwikkelingstempo gerespecteerd. We begeleiden kinderen in het groeien op eigen tempo.
- Leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor elk kind, hoe anders het ook is. Ze geven elk kind telkens opnieuw kansen. Differentiëren, breed evalueren, een rijke taalontwikkeling stimuleren zijn voorbeelden waar we sterk op inzetten.
- De belangrijkste partners in deze zorg voor het kind zijn de ouders. Zij kennen hun kinderen het best. Daarom organiseren we regelmatig oudergesprekken en een deskundig zorgoverleg waar ook rekening gehouden wordt met de draagkracht van het kind, de ouders en het team.

Onze school kiest bewust voor het woord “ RESPECTVOL “.

- **We beseffen dat we een STER- KE oefenplaats voor kinderen zijn, waar aandacht is voor:**
- Verantwoordelijk worden voor ieder mens, ieders kunnen, ieders anders zijn biedt uitdagingen en kansen in het samenwerken en samenleven.
- De verscheidenheid en de rijkdom van de talige diversiteit op onze school, sterken ons in het respectvol uitdragen en onderwijzen van de Nederlandse taal.
- We willen onze kinderen voorbereiden op het zorg dragen voor de natuur, het materiaal, de hen omringende wereld.
- Het woord “sportiviteit” kent op onze school een meerwaarde. We zorgen dat iedereen op een plezierige manier kan genieten van sport en spel. Hierbij stimuleren we ten volle positief gedrag.

Onze school is een STER- KE gemeenschap waar we het woord “ VERBINDEND” naar voor schuiven en dit waar willen maken door:

- In onze school leren en leven we samen in een gemeenschap; ouders en kinderen, het schoolteam, de parochie, het schoolbestuur...
- Op allerlei manieren tonen we dat we een groepsgevoel belangrijk vinden. Samen vieren we verjaardagen, schoolfeest, gaan we op uitstap en op openluchtklassen... vele ontmoetingsmomenten met elkaar.
- Ouders zijn de eerste opvoeders van hun kinderen. Vanuit die opdracht vertrouwen ze hun kinderen toe aan onze school. We vinden het dan ook belangrijk om ouders te betrekken bij het schoolgebeuren en we zorgen dat ze met hun vragen en bekommernissen bij ons terecht kunnen. Een goede band met hen is essentieel. Deze versterken we door verbindend met elkaar in communicatie te gaan.
- We beseffen als gemeenschap dat we allen naar eenzelfde doel toe willen werken: op alle manieren dragen we bij tot een gelukkig leven voor de kinderen die ons worden toevertrouwd. Hiervoor zijn we allen elkaars partner in opvoeden.

- Dit vraagt om open te kunnen staan voor andere meningen en de bereidheid hebben om te investeren in verbindend communiceren.
- SAMEN SCHOOL MAKEN
- We geloven rotsvast dat we als school de beleidskracht kunnen verhogen door samen te schrijven aan het unieke verhaal van onze Vrije Basisschool te Sterrebeek.
- Dit vraagt van eenieder samenwerken, volgens eigen mogelijkheden en verantwoordelijkheden.

De Vrije Basisschool te Sterrebeek, is een school die naar de sterren reikt:

“Gods Geest doet scholen naar de sterren reiken. Naar de sterren reiken is op een nieuwe manier leren ‘zien’. Een be-geest-erde school laat zich inspireren door wat aan verbondenheid in goedheid en liefde gebeurt.

Ze zet een andere bril op om te kijken naar wat er werkelijk in de klas gebeurt.

Een school ontdekt blinkende sterren in elke klas, op elke speelplaats, in elke school. Ze ontdekt sterren in de passie van leraren, in de veerkracht van leerlingen, in de daadkracht van leiders. Sterren lichten op in de betrokkenheid bij de samenleving, in de goodwill van ouders. Sterren schitteren in de verbinding van het oude en het nieuwe, in wat zal toekomen aan elke jongere, aan elk kind”

[Terug naar overzicht](#)

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project kadert in het bredere project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het project van de katholieke dialoogschool vormgeven. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de engagementsverklaring vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.

Via deze link: [volledige tekst van de engagementsverklaring](#)



1. Algemene informatie over de school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?

Algemeen

Info

1.1.1 Onze school

Vrije Gesubsidieerde Basisschool

Kerkdries 22

1933 Sterrebeek

Tel. 02/ 731 19 83

e-mail: secretariaat@vbssterrebeek.be

www.vbssterrebeek.be

1.1.2 Organisatie van de school

Onze school biedt gemengd onderwijs voor kleuters en kinderen uit de lagere school. In het kader van ons zorgbeleid beschikken wij over een zorgteam.

Sedert 1 september 2005 vormen wij samen met de ZAVO Basisschool van Zaventem, de Sint-Lambertusschool van Nossegem, de Vrije Basisschool van Steenokkerzeel, de Vrije Kleuterschool van Melsbroek, de Vrije Basisschool van Perk en de Vrije Basisschool van Erps-Kwerps een scholengemeenschap: 'De Zevenster'

1.1.3 Het schoolbestuur

VZW Vrije Gesubsidieerde Basisschool van Sterrebeek

Kerkdries 22, 1933 Sterrebeek.

Ondernemingsnummer: 429.771.663

Het Schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en het schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

1.1.4 Het schoolteam

Directie:

De directeur staat in voor de **dagelijkse leiding van de school**.

Leerkrachten:

Met het hele team werken wij vanuit een eigentijdse, didactische en pedagogische visie. Zo trachten wij elk kind vanuit zijn mogelijkheden en eigenheid optimale kansen te geven. Wij hebben daarbij oog voor het totale kind in zijn groei naar volwassenheid. Wij willen onze leerlingen helpen hun weg te vinden in de samenleving.

1.1.5 Ouderraad

De “Ouderraad van de Vrije Basisschool Sterrebeek” is een feitelijke vereniging van ouders die de samenwerking tussen de ouders en de school wil bevorderen en die wil meewerken aan het verwezenlijken van een opvoedingsgemeenschap. Hij hecht een groot belang aan een goede relatie met het schoolbestuur, de directie en de leerkrachten, en streeft naar een maximale betrokkenheid van de ouders bij de school.

Om zijn basisdoelstellingen te kunnen realiseren moet de ouderraad vier kerntaken vervullen. Hij moet alle ouders informeren en met hen communiceren over het lokale schoolgebeuren en over de eigen werking. Hij moet ontmoetingsactiviteiten organiseren, zodat de ouders elkaar en de school beter leren kennen. Hij moet de school ondersteunen, zowel financieel als door hulp te bieden. Hij moet de inspraak van de ouders in het schoolbeleid in goede banen leiden, onder andere door de schoolraad te adviseren.

Bij het begin van ieder schooljaar wordt aan elke ouder die (een) kind(eren) ingeschreven heeft op de school, de mogelijkheid geboden om tot de ouderraad toe te treden. Daartoe wordt een uitnodigingsbrief verspreid.

Op uitnodiging van de ouderraad nemen de directeur en/of een afvaardiging van de personeelsleden deel aan de vergaderingen van de ouderraad, in een raadgevende functie.

De ouderraad verleent steun aan de activiteiten die door de school georganiseerd worden. Zelf organiseert hij ook activiteiten die tot doel hebben de school financieel te steunen en/of het samenzijn van ouders en kinderen te bevorderen.

Om aan zijn informatie- en communicatieplicht jegens alle ouders te voldoen, worden de verslagen van de ouderraad gepubliceerd via Smartschool. Tevens organiseert hij minstens drie maal per schooljaar een algemene informatievergadering voor alle ouders. Op deze vergaderingen worden de financiële situatie en de activiteiten voorgelegd en besproken.

Wenst u deel uit te maken van de ouderraad, maak u dan kenbaar via ouderraad@vbssterreek.be

1.1.6 Schoolraad

In dit participatieorgaan krijgen de personeelsleden, de ouders en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap inspraak in het dagelijks onderwijsgebeuren van de school. Binnen deze drie geledingen wordt een voorzitter en een secretaris aangeduid. De directeur woont de vergaderingen van de Schoolraad van rechtswege bij met raadgevende stem. Twee afgevaardigden van het Schoolbestuur worden eveneens op de vergaderingen uitgenodigd.

1.1.7 Beroepscommissie bisdom Mechelen - Brussel

Deze is bevoegd inzake orde- en tuchtmaatregelen. Voor concrete informatie m.b.t. een beroep op deze commissie verwijzen we naar blz. 17 van deze brochure onder de hoofding "Orde- en tuchtmaatregelen".

Vicariaat voor Onderwijs

Beroepscommissie Basisonderwijs

F. de Merodestraat 18

2800 Mechelen

[Terug naar overzicht](#)

Praktisch

1.1.8 Lesuren :

Lagere school en kleuterschool :

Voormiddag: van 8.30 tot 12.05 uur

Namiddag: van 13.10 tot 15.20 uur

Wij verwachten dat uw kind dagelijks op tijd op school aanwezig is. Dit wil zeggen dat alle leerlingen vóór het belsignaal in hun rij staan.

Alle kinderen van de lagere school die te laat komen, al dan niet onder begeleiding van hun ouders, moeten de deur aan de hoofdingang (deur 2) gebruiken en aanbellen om de school te kunnen betreden.

Ouders met kleuters kunnen binnen langs poort 5 tot 8.30 uur.

Nadien bellen de ouders aan via deur 2 en brengen de kleuters zelf naar de klas. Kleuters gaan NOOIT ALLEEN naar de klas.

Vergeeten voorwerpen worden geplaatst in de bak aan de hoofdingang (deur 2). Er worden geen verloren voorwerpen aangenomen door het secretariaat/leerkrachten/directie.

Vanaf 15.20 uur (woensdag vanaf 12.05 uur) mogen de klaslokalen niet meer betreden worden door ouders of leerlingen. Vergeeten boeken of schriften kunnen **NIET** afgehaald worden. Dit geldt ook voor kinderen die in de studie blijven.

Kinderen die na schooltijd niet dadelijk afgehaald worden, moeten in de opvang wachten tot de begeleidende ouder komt. Zij mogen de school niet alleen verlaten en mogen niet buiten de schoolpoort wachten.

De wet op de leerplicht vereist dat leerlingen tijdig in de school aanwezig zijn en verbiedt dat de kinderen voortijdig uit de klassen worden gehaald. Zo worden de klasmomenten en de lessen niet onnodig gestoord. Als kinderen door onvoorziene en/of uitzonderlijke omstandigheden toch voortijdig uit de klas worden gehaald, moet dit door de begeleidende ouder vooraf aan de klasleerkracht gemeld worden.

Hoewel kleuters niet schoolplichtig zijn, willen wij er toch op aandringen ook voor hen deze afspraak strikt te respecteren.

1.1.9 Opvang

Voor- en naschoolse opvang tijdens de gewone schooldagen

Voor de lessen: vanaf **7.15 uur** (betalend tot 8 uur)

Tot 8.05 uur kunnen de kleuters afgezet worden aan de oude zaal. De kleuters vertrekken naar de kleuterspeelplaats. Vanaf 8.15 uur worden de kleuters afgezet op de kleuterspeelplaats. Ontbijten op school kan niet!

Na de lessen: tot 18 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (betalend vanaf 15.45 uur).

De kleuters blijven tot 15.55 uur op de speelplaats van de kleuters, daarna komen ze naar de speelplaats van de lagere school of de oude zaal (bij slecht weer).

De stille studie (dinsdag en donderdag) voor de leerlingen van de lagere school gaat door in de refter. De gewone opvang gaat door op de speelplaats en in de refter van de lagere school.

Op woensdagmiddag komen de kinderen die niet dadelijk afgehaald worden samen in de refter en wachten hier tot ze afgehaald worden. Indien ze na 12.30 uur worden afgehaald zal de opvang aangerekend worden.

De kinderen die de hele namiddag moeten blijven, kunnen hun boterhammen opeten.

Deze opvang moet vanaf 12.30 uur vergoed worden.

Woensdag eindigt de naschoolse opvang om 17.00 uur.

Tijdens de stille studie waarvoor moet worden ingeschreven kunnen lessen en huistaken gemaakt worden. (van 15.30 - 16.00 uur.). Tijdens dit half uur worden de leerlingen NIET van school gehaald.

Daarom verwachten wij van de leerlingen in hun eigen en andermans belang tijdens deze periode volledige stilte te bewaren, zodat er ernstig kan gewerkt worden. Leerlingen die vroegtijdig klaar zijn zorgen dat ze steeds een boek meebrengen, zodat ze de anderen niet storen. Andere activiteiten zijn niet toegelaten tijdens de studie. Wij vragen ook aan de ouders buiten de lokalen te wachten als ze hun kind komen afhalen. Zo kan de studie in optimale sfeer verder verlopen.

Wij vragen u ook uitdrukkelijk dat u zich zo organiseert dat de kinderen ten laatste om 18 uur (**17.00 uur op vrijdagen**) afgehaald worden. Voor ouders die hun kind(eren) te laat komen afhalen, zullen wij een forfaitair bedrag aanrekenen van € 5 per kind per begonnen kwartier.

Indien de opvang om organisatorische redenen vroeger sluit, dan wordt dit vooraf via smartschool aan de ouders gemeld. Het forfaitaire bedrag van € 5 per kind per begonnen kwartier gaat dan in voege vanaf het vroegere sluitingsuur.

Laat kinderen 's morgens nooit alleen tot in de opvang gaan. Wij verwachten dat de ouders hun kinderen persoonlijk overhandigen aan de verantwoordelijken voor de opvang.

1.1.10 Rafter

Voor de warme maaltijden dient **er per trimester** ingeschreven te worden via de link op smartschool. Via het inschrijvingsformulier duidt u de dagen aan waarop de kinderen een warme maaltijd blijven eten. Dit geldt voor de kleuters. Leerlingen van de lagere school eten alle dagen.

Voor de kleuters vragen we uitdrukkelijk dat ze zelfstandig kunnen eten.

Alle kinderen (kleuterschool en lagere school) krijgen water bij hun warme maaltijd. Andere dranken zijn niet toegelaten.

Maandelijks verschijnt het menu op smartschool. Op school worden gevarieerde, warme maaltijden aangeboden. Er kan echter geen rekening worden gehouden met individuele wensen van de ouders om de samenstelling van de maaltijden aan te passen om gezondheids- of welke andere reden dan ook. In voorkomend geval vragen wij u dan ook uw kind een aangepast lunchpakket mee te geven. De warme maaltijd wordt wel aangerekend.

Er zijn nooit warme maaltijden op woensdagen.

Bij afwezigheden moeten de bestelde maaltijden voor 8.45 uur afgezegd worden door een mail te sturen naar de klasleerkracht via smartschool. Indien dit niet of te laat gebeurt, wordt de warme maaltijd aangerekend.

De leerlingen van de lagere school eten hun boterhammen in hun klaslokaal. Indien leerlingen hun boterhammen vergeten zijn, wordt een warme maaltijd voorzien. Deze wordt gefactureerd.

1.1.11 Verjaardagen.

Wij vieren de verjaardagen van de kinderen in de klas. U mag een traktatie meegeven, dit kan een stuk fruit, een cake, een wafel,.. zijn.

Wij vragen om geen snoepgoed, geschenkjes of individuele zakjes mee te geven.

1.1.12 Op weg naar huis

Alleen naar huis:

Kinderen (lagere school) die van de ouders de school zelfstandig mogen verlaten, krijgen een pasje (vanaf het 5de leerjaar). Dit tonen ze aan een verantwoordelijke bij het verlaten van de school. Leerlingen die het pasje niet kunnen tonen, moeten automatisch in de opvang blijven. De ouders kunnen hen daar (vóór 18 uur) komen ophalen.

- Het pasje dient om zelfstandig of samen met een volwassene (ouder-grootouder-familielid,...) naar huis of een naschoolse activiteit te gaan. De verantwoordelijkheid ligt bij de ouders indien wordt afgeweken van de kortste weg naar huis.
- Het is niet toegelaten dat leerlingen met een pasje jongere broers of zussen meenemen/ophalen in de naschoolse opvang.
- Indien het pasje thuis werd vergeten, mogen de kinderen de school alleen verlaten NA een schriftelijke toelating via smartschool/e-mail aan het secretariaat.

Bij het begin van het schooljaar kunnen ouders dit pasje aanvragen via een digitaal document. Dit kan van 1 september 2025 tot en met donderdag 4 september 2025.

Het pasje is geldig van 8 september 2025 tot en met 30 juni 2026.

Bij verlies kan een nieuw pasje op het secretariaat aangevraagd worden. De administratieve kost hiervoor bedraagt € 5,00 (cash te betalen op het secretariaat). Het pasje is de dag nadien beschikbaar op het secretariaat.

Bij het naar huis gaan is het van belang dat de kinderen de kortste weg naar huis nemen om bij eventuele ongevallen gedekt te zijn door de verzekering. Bij uitzondering kan een afwijking toegestaan worden. Deze moet schriftelijk gemeld worden aan de klassenleraar en de directie.

Afhalen van de kinderen na de schooluren:

Kleuters worden

- tot 15.50 uur op de speelplaats van de kleuterschool afgehaald
- vanaf 16.00 uur op de speelplaats van de lagere school of in de oude zaal (bij slecht weer)

Leerlingen van de lagere school worden afgehaald

- tot 15.20 uur via deur 2 en na aanmelding op het secretariaat
- vanaf 15.20 uur op de speelplaats van de lagere school
- Wanneer kinderen absoluut niet mogen opgehaald worden door een bepaalde persoon omwille van een arrest van de rechtbank of ...wordt dit schriftelijk meegedeeld aan de klasleerkracht en aan de directeur via Smartschool.

[Terug naar overzicht](#)

1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten



Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
- 1ste schooldag van februari;
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](#) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

[Terug naar overzicht](#)

1.3 Nieuwe inschrijving nodig?



Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

Bij de inschrijving dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt: identiteitskaart. De inschrijving van een leerling geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan in de school.

We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven. We kunnen jullie kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan.

Kleuters mogen ingeschreven worden voor ze 2 jaar en 6 maanden zijn maar ze worden pas in het stamboekregister opgenomen vanaf de dag dat ze voldoen aan de toelatingsvoorwaarden namelijk: 2 jaar en 6 maanden oud zijn.

Als ze jonger zijn dan 3 jaar, worden ze slechts in de school toegelaten vanaf de instapdatum na hun inschrijving. Deze instapmomenten zijn voorzien op 1 september, na de herfstvakantie, na de kerstvakantie, 1 februari, na de krokusvakantie, na de paasvakantie en na O.L. H. Hemelvaart.

Een kleuter die 3 jaar oud is kan op elk moment worden ingeschreven en in de school worden toegelaten zonder rekening te houden met de instapdata.

Kleuters, onder de 5 jaar, zijn niet leerplichtig

Als deze kleuters afwezig zijn, is strikt genomen geen doktersbriefje of verantwoording nodig. Breng de school wel op de hoogte als je kleuter afwezig is. Het is voor de kleuters heel belangrijk om zoveel mogelijk deel te nemen aan de activiteiten op school.

Leerplichtige kleuters

Vanaf het schooljaar 2020-2021 verlaagt de leerplicht tot 5 jaar. Voortaan moeten alle kinderen dus leren vanaf 5 jaar.

Alle kinderen die in hetzelfde kalenderjaar geboren zijn, worden op hetzelfde moment leerplichtig: op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden.

Ze moeten minstens 290 halve lesdagen naar school. Een gemiddeld schooljaar telt tussen de 320 en 330 halve lesdagen.

De leerlingen zijn verplicht om alle lessen en activiteiten van hun leerlingengroep te volgen. Om gezondheidsredenen kunnen er, in samenspraak met de directeur, eventueel aanpassingen gebeuren

Weigering van inschrijving

Onze school werkt met een maximumcapaciteit. De capaciteitsbepaling en het aantal beschikbare zitjes bedraagt voor de kleuterafdeling 55 kleuters per geboortjaar en voor de lagere school 50.

Eens die capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd. Elke geweigerde leerling krijgt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het register valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft.

Ouders hebben het recht om hun kind in te schrijven in de school van hun keuze. Toch kan de school een leerling weigeren onder bepaalde omstandigheden.

1. Het schoolbestuur weigert de inschrijving van de betrokken leerling die het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar door een tuchtmaatregel definitief werden uitgesloten in de school.

2. Kinderen kunnen specifieke noden hebben. Ouders worden verwacht deze mee te delen aan de school. De school zal bij leerlingen met een inschrijvingsverslag buitengewoon onderwijs (met uitzondering van type 8) onderzoeken of haar draagkracht groot genoeg is om de leerling de nodige ondersteuning te bieden. Wanneer ouders echter nalaten dit te melden en de school in de eerste weken na de inschrijving een vermoeden heeft van deze noden zal

ze alsnog haar draagkracht onderzoeken. Dit houdt in dat de school in overleg met het CLB en de ouders rekening houdt met:

- De verwachtingen van de ouders en de leerling ten aanzien van de school
- De concrete ondersteuningsnoden van de leerling op het vlak van leergebieden, sociaal functioneren, communicatie en mobiliteit
- Een inschatting van het regulier aanwezig draagvlak van de school inzake zorg.
- De beschikbare ondersteunende maatregelen binnen en buiten het onderwijs
- Het intensief betrekken van de ouders bij de verschillende fasen van het overleg- en beslissingsproces

Het kind wordt ingeschreven onder de ontbindende voorwaarde van het aantonen van onvoldoende draagkracht

Bij weigering op draagkracht start het Lokaal Overlegplatform (LOP) onmiddellijk een bemiddelingsprocedure. Bij weigering op basis van een andere reden zal er slechts een bemiddelingsprocedure opgestart worden op uitdrukkelijke vraag van de ouders. Indien de school niet tot een LOP behoort zal het Departement onderwijs een nabijgelegen LOP aanwijzen. Na bemiddeling van het LOP kunnen de ouders alsnog klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingenrechten.

Herinschrijving bij overgang van kleuter naar lager

Aangezien in onze school de capaciteit van het kleuteronderwijs groter is dan die van het lager onderwijs, KAN HET ZIJN DAT er toch een nieuwe inschrijving van je kind nodig is bij de overgang naar het lager onderwijs. INDIEN DIT HET GEVAL IS, brengen we je tijdig op de hoogte wanneer de inschrijvingen voor het lager onderwijs starten.

[Terug naar overzicht](#)

1.4 Onderwijsloopbaan

1.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. Indien op basis van de resultaten blijkt dat je kind het Nederlands niet genoeg beheerst, dan volgt je kind een taalintegratietraject dat aansluit bij zijn specifieke noden. De taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers. Zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

Voortaan kan de school, in overleg met ouders, beslissen of een leerling met een IAC-verslag wel of niet deelneemt aan de taalscreening. Bij het afnemen van de screening gebruikt de leerling ook de redelijke aanpassingen en speciale onderwijsleermiddelen die hij tijdens de les-sen gebruikt. Indien uit de resultaten blijkt dat de leerling met een IAC-verslag niet voldoende het Nederlands beheerst, dan hoeft de leerling toch geen taalintegratietraject te volgen.

Naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). Het is belangrijk dat je kind in het voorafgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het kleuteronderwijs. Was je kind geen 290 halve dagen effectief aanwezig in het kleuteronderwijs? Dan gelden er strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind een jaar vroeger naar het lager onderwijs laten gaan, als het 5 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar)? De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs. Daarnaast moet ook het CLB een advies geven over de vervroegde instap.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. Zowel de klassenraad van het kleuteronderwijs als het CLB geven je een advies.



1.4.2 Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist, in overleg met het CLB, of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

1.4.3 Indeling in leerlingengroepen

Wij beslissen in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt. Ook bij de overgang naar een ander jaar (met meerdere klassen) beslissen wij autonoom in welke groep je kind zal zitten. Soms delen we de leerlingengroepen opnieuw in als er nieuwe leerlingen bij komen (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

1.4.4 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad het toelaat.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB nodig.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4.5 Uitschrijving

Eenmaal ingeschreven, blijft je kind ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je kind voldoet niet langer aan de toelatingsvoorwaarden.
- Je kind verlaat zelf onze school.
- Je kind wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Je kind is ingeschreven onder ontbindende voorwaarde en na afweging blijkt dat het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te volgen. Als we ook een individueel aangepast curriculum niet haalbaar zien, kan de inschrijving na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval:
 - o ofwel op het moment dat je kind in een andere school ingeschreven is en uiterlijk een maand (vakantieperioden niet inbegrepen) na onze beslissing;
 - o ofwel op het einde van het huidige schooljaar;
 - o ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.

- je kind is reeds ingeschreven maar zijn noden wijzigen. We onderscheiden daarbij twee situaties:
 - o Het CLB maakt een IAC-verslag op omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast curriculum haalbaar zien.
 - o Het CLB wijzigt het IAC-verslag* omdat ook na redelijke aanpassingen het voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou als ouder en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel op het einde van het huidige schooljaar, ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je gaat niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

[Terug naar overzicht](#)

1.5 Schooluitstappen



Doorheen het schooljaar worden er verschillende uitstappen gepland. De bestemmingen kunnen elk jaar verschillen. De ouders worden tijdig op de hoogte gebracht.

De uitstappen kaderen in een breder thema en worden steeds verwerkt en voorbereid tijdens de activiteiten in de klas.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die **één schooldag of langer duren (meerdaags)**. Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat vooraf schriftelijk melden. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Zwemmen en lichamelijke opvoeding

De lessen zwemmen gaan door in het zwembad van de gemeente Zaventem.

De scholen zijn verplicht het schoolzwemmen in één leerjaar gratis aan te bieden. Voor de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar is het zwemmen gratis.

De overige klassen betalen €1,00 per zwembeurt.

De zwemlessen worden gegeven door de gymleraar en de leerkrachten. Voor de zwemles brengen de leerlingen hun zwempak en twee handdoeken mee (één om op te staan en één om zich af te drogen).

Wie zijn/haar zwempak vergeet, kan eentje lenen op school. Voor het wassen en drogen van dit zwempak, wordt 1 euro aangerekend via de schoolfactuur.

Enkel een geldig doktersbriefje kan kinderen van het volgen van zwemlessen ontslaan.

Voor de gymlessen is het gypak van de school verplicht. Het is te koop in de school.

[Terug naar overzicht](#)



1.6 Verboden te roken

Op school geldt steeds een rookverbod. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein, dus ook de open plaatsen en aan de schoolpoort. Het rookverbod geldt voor iedereen die de school betreedt: leerlingen, ouders, personeel, bezoekers, ...

Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rookverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je terecht bij onze preventieadviseur Peter De Groodt

Het rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

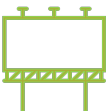
Sinds 31 december 2024 is het rookverbod federaal uitgebreid om omgevingen waar kinderen en jongeren komen rook- en dampvrij te maken. Het rookverbod geldt niet alleen meer op het school-domein zelf, maar ook binnen een perimeter van 10 meter rond alle in- en uitgangen van de school, waaronder de schoolpoort. Dit verbod geldt altijd, ook buiten de schooluren. Het geldt voor ieder-een: leerlingen en bezoekers van de school.



Je kind heeft recht op een gezonde omgeving

[Terug naar overzicht](#)

1.7 Verkoop, reclame en sponsoring



Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;

- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

1.7.1 Exoneratieclausule

Door de recente wijzigingen in Boek 6 ‘Buitencontractuele aansprakelijkheid’ van het Burgerlijk Wetboek nemen we een exoneratieclausule op in het schoolreglement om te voorkomen dat individuele personeelsleden/bestuursleden rechtstreeks aansprakelijk worden gesteld voor schade die ontstaat tijdens de uitoefening van hun werkzaamheden. Het stelt leraren en andere medewerkers niet volledig vrij van hun aansprakelijkheid, maar beschermt hen tegen directe schadeclaims.

[Terug naar overzicht](#)

Wat mag je van ons verwachten?



1.8 Hoe begeleiden we je kind?

1.8.1 Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dat doen wij door voor elke leerling actief in te zetten op leren en studeren, onderwijsloopbaanbegeleiding, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. We werken op school volgens de principes van het zorgcontinuüm. Preventieve basiszorg en verhoogde zorg worden door onze klas- en zorgleerkrachten geboden, eventueel in aanvulling met externe hulpverleners. In de fase van uitbreiding van zorg, doen we beroep op het VCLB en werken we ook samen met het Ondersteuningsnetwerk Oost-Brabant.

De leerlingenbegeleiding situeert zich op vier domeinen.

Via het **begeleidingsdomein leren en studeren**, willen we het leren van de leerling optimaliseren en het leerproces bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

Daarnaast zetten we ons in om de leerling te begeleiden in het ontwikkelen van voldoende zelfkennis, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten. Kortom, **het begeleiden van de onderwijsloopbaan**.

Het begeleidingsdomein **preventieve gezondheidszorg** heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te

volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

We besteden ook aandacht aan **het psychisch en sociaal functioneren** om zo het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen en zich kan ontwikkelen tot een veerkrachtige volwassene.”

Visie op zorg

De afgelopen jaren hoorde u er vaak over in de media: het inclusief onderwijs, het omgaan met verschillen, het gelijke kansenonderwijs, het M-decreet. Allemaal visies die proberen elk kind individueel te benaderen in zijn leerproces. Elke leerling verdient onderwijs op maat, waarin zijn talenten zo volledig mogelijk benut worden en tegelijk ook zijn leerproblemen de nodige aandacht krijgen.

Om dit te bereiken vertrekken wij vanuit een continuüm van zorg waarbinnen een aantal niveaus worden onderscheiden.

Fase 0: preventieve basiszorg.

Als eerste vinden we in het continuüm van zorg de preventieve basiszorg.

De wijze waarop de klasleerkracht een antwoord geeft op de gewone zorgvragen van leerlingen staat hierbij centraal. Hij zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich goed voelen. De sterke kanten en competenties van leerlingen worden benut. De leerkracht volgt de leerlingen goed op, stimuleert, remedieert en differentieert waar nodig, zowel naar boven als naar beneden.

In de lagere school wordt gebruik gemaakt van SALTO, LVS- en AVI-testen. Naast observaties door de leerkracht, worden in de kleuterschool eventueel schoolrijpheidstesten afgenomen.

Fase 1: verhoogde zorg.

Op het niveau van verhoogde zorg, volgt de leerkracht de leerlingen intensiever. Hij gebruikt daarbij gegevens van het leerlingvolgsysteem en eigen observaties. Samen met het zorgteam worden deze gegevens op een zorgoverleg geanalyseerd. Het kan zijn dat de preventieve aanpak van de leerkracht niet meer volstaat om de leerling te bieden wat hij nodig heeft. Er wordt gezocht naar gepaste redicodi-maatregelen*.

* REDICODI: Remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen

Deze maatregelen zijn erop gericht dat de leerlingen de aansluiting met de klasgroep niet kwijtraken. Zo kan er bijvoorbeeld extra instructie plaatsvinden, kan de leerling gebruik maken van visuele ondersteuning (picto's, onthoudkaarten), wordt er geremedieerd via hoekenwerk of via een zorggroepje, begeleid door de klas - of zorgleerkracht.

Indien nodig kan externe hulp worden ingeschakeld (logopedist, kinesist, psychomotorieker, ...). Met de externe begeleiders van onze leerlingen houden we regelmatig contact via e-mail, telefoon of via overlegmomenten.

Voor de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong kan deze fase van verhoogde zorg leiden tot differentiatie in de vorm van verkorte instructie, opdrachten boven het beheersingsniveau, zelfstandig projectwerk, ...

Fase 2: uitbreiding van zorg.

Voor een aantal leerlingen volstaan deze hulpmiddelen niet. In dit geval vraagt de school tijdig verdere medewerking van het CLB-team.

Tijdens een MDO* wordt het probleem verder geanalyseerd aan de hand van testresultaten, observaties van de leerkracht, gesprekken met de leerling en de ouders. Indien nodig volgt er verder onderzoek door het CLB of door een externe dienst. Op basis daarvan worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de individuele leerlingen, leerkrachten en ouders bepaald. Dit kan bijvoorbeeld leiden tot het uitbreiden van REDICODI-maatregelen.

In deze fase is het ook mogelijk om dat het CLB een gemotiveerd verslag uitschrijft waarmee de school ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk** kan aanvragen.

*Het MDO (multidisciplinair overleg) is een overlegmoment tussen het zorgteam van de school (klasleerkracht, zorgcoördinator, zorgleerkracht en eventueel directie).

**Dit netwerk bestaat uit leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs die hun expertise inzetten in het gewoon onderwijs.

Bij leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong is er bij ons op school, de mogelijkheid om in te stappen in de kangoeroeklas, dit gedurende een tweetal lesuren per week. Het contact met de ontwikkelingsgelijken wordt hierdoor gerealiseerd. Tegelijk wordt gewerkt aan uitdagende en interessante opdrachten die de leerlingen hun motivatie en werkhouding opkrikken.

Fase 3: individueel aangepast curriculum.

Wanneer blijkt dat de aanpassingen die nodig zijn om een leerling binnen de school mee te nemen binnen een gemeenschappelijk curriculum, ofwel disproportioneel, ofwel onvoldoende zijn, wordt door het CLB een verslag opgesteld.

Ouders kunnen met dat verslag hun kind inschrijven in een school voor buitengewoon onderwijs of aan een school voor gewoon onderwijs de vraag stellen om hun kind een individueel aangepast curriculum te laten volgen. Dit wil zeggen we er voor dit kind een aangepast leerprogramma wordt opgesteld, met leerdoelen op maat van de leerling.

Zo tracht onze school vorm te geven aan het streven naar gelijke kansen voor elk kind.

Wij nodigen jullie als ouders dan ook graag uit om aan het zorgbeleid actief mee te werken. Signaleer tijdig problemen die u thuis bij het leerproces zou opmerken. Verwittig de klasleerkracht, als eerste verantwoordelijke, zodat we een goede oplossing kunnen uitwerken voor uw kind.



Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien

1.8.2 Huiswerk

1. Waarom huiswerk?

- Huiswerk wordt gegeven om verschillende redenen, die allemaal bijdragen aan het leerproces van onze leerlingen. Net zoals we in de klas differentiëren op basis van de noden van het kind, trachten we dit ook bij het huiswerk na te streven.
- Huiswerk bouwt voort op wat in de klas is geleerd. Het omvat alle taken die leerlingen thuis voor school moeten doen, zoals opdrachten maken, lessen leren, onderzoek doen en werken op Scoodle (L1-L6) of Kabas (L1).
- Inoefenen, herhalen en automatiseren van de leerstof
- Door het maken van huiswerk wordt de in de klas aangebrachte leerstof extra ingeoefend, herhaald en zo geautomatiseerd.
- Leren leren, organiseren en plannen.
- Via het huiswerk leren de leerlingen plannen, organiseren en uitvoeren. Op deze manier werken de leerlingen aan een eigen positieve leer- en werkhouding. Dit proces volgen we op en sturen we bij waar nodig.
- Zelfstandigheid stimuleren
- Via huiswerk willen we de leerlingen hun zelfstandigheid stapsgewijs verder ontwikkelen.
- Ouderbetrokkenheid
- Via het huiswerk kunnen ouders zien waarmee hun kinderen bezig zijn in de klas. Onze leerlingen nemen zo een stukje school mee naar huis. Het biedt een gelegenheid om in gesprek te gaan over wat het kind op school heeft geleerd. Deze betrokkenheid is van belang voor de motivatie van kinderen.

2. Wanneer huiswerk en hoe lang?

- 1ste graad:
 - · Eerste leerjaar :
 - o Huistaak op dinsdag en donderdag.
 - o Leesles op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
 - · Tweede leerjaar :
 - o Huistaak op maandag, dinsdag en donderdag
 - o Lessen: maandag, dinsdag en donderdag
- Tweede graad (L3-L4):

- · Huistaak en lessen op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
- Derde graad (L5-L6):
- · Huistaak en lessen alle dagen van de week
- · Geen lessen en taken voor een vakantie of een lang weekend
- Tijdsduur lessen en huiswerk:
- · 1ste graad: ongeveer 30 min.
- · 2de graad : ongeveer 45 min.
- · 3de graad : ongeveer 60 min.

3. Hoe wordt dit voorbereid in de klas?

- Bij het schrijven van de agenda worden de taken uitgelegd. Dit moment wordt ook gebruikt om de leerlingen te leren hoe ze hun boekentas correct moeten maken.
- Wat is goed huiswerk?
- · Goed huiswerk is huiswerk dat:
- \$ bij de geziene leerstof aansluit
- \$ haalbaar is binnen de opgegeven richtlijn qua tijdslimiet
- \$ duidelijk, voldoende variërend en gedifferentieerd is
- 4. Wat kan je doen als ouder?
- Zorg voor structuur:
- · Zorg indien mogelijk voor een vaste plaats waar uw kind zijn/haar huiswerk rustig kan maken.
- · Zorg voor een vaste routine.
- Moedig je kind aan:
- · Toon interesse voor wat je kind op school doet en leert.
- · Laat je kind aanvoelen dat je zijn/haar inspanningen ziet en waardeert.
- Volg je kind op:
- · Overloop in de agenda de opgegeven huistaken.
- · Kijk na of het huiswerk gemaakt werd, verbeteren hoeft niet.

- · Samen lezen en/of luisteren naar het lezen (zie bladwijzer)
- · Lessen opvragen of samen inoefenen vb. maaltafels
- · Controleer of het lukt binnen de opgegeven tijd.
- · Meld ernstige moeilijkheden en belangrijke problemen bij het maken van huiswerk op het huiswerk zelf of via Smartschool.

We willen verduidelijken dat:

kinderen jonger dan 13 jaar een generatieve AI-tool enkel mogen gebruiken als hun ouders daar expliciet toestemming voor geven;

het gebruik van generatieve AI-tools onder begeleiding van een volwassene sterk aanbevolen wordt, zeker bij jongere kinderen;

het gebruik van een eigen account door kinderen onder de 13 jaar enkel mogelijk is wanneer de aanbieder van de AI-tool de ouderlijke toestemming correct verwerkt volgens de GDPR en indien de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool niet geschonden worden.

Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd



1.8.3 Agenda van je kind en Smartschool

Wij vragen uitdrukkelijk dat de ouders elke avond de schoolagenda en schooltas nakijken ter controle van huistaken en lessen. De hoeveelheid lessen en huistaken zal meegedeeld worden door de klastitularis. De agenda wordt dagelijks ingevuld door de leerlingen en door de leerkracht nagekeken. Wekelijks wordt hij door de ouders ondertekend.

Via Smartschool wordt alle info van de school doorgegeven (vb. inschrijvingen warme, maaltijden, kalender, weekbriefje kleuters....). U kan Smartschool ook gebruiken om berichten aan de klastitularis of kleuterjuf door te geven.

Aangezien Smartschool een heel belangrijk onderdeel is van de onderlinge communicatie tussen de ouders en de school, is het raadzaam regelmatig na te kijken of er berichten en/of mededelingen werden gepost.

[Terug naar overzicht](#)

1.9 Leerlingenevaluatie

1.9.1 Breed evalueren

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.



We maken volgende afspraken rond leerlingenevaluatie:

Ons evaluatieproces is volop in ontwikkeling. Het wordt de komende twee jaar grondig geëvalueerd en aangepast.

1.9.2 Rapporteren

Via de rapporten houden wij u graag op de hoogte van de resultaten, de houding en de vaardigheden van uw kind.

Tijdens het schooljaar 2025 - 2026 ontvangt u telkens op de volgende data een rapport met resultaten.

Vrijdag 24/10/25 - Vrijdag 05/12/25 (L3-L6) - Vrijdag 19/12/25 (L1-L6) - Vrijdag 13/02/26 - Vrijdag 03/04/26 - Vrijdag 29/05/26 (L1-L2)- Vrijdag 12/06/26 (L3-L6)- Vrijdag 30/06/26 (L1-L6)

Per vakonderdeel ziet u de lesdoelen en de behaalde resultaten (=BEH) van uw kind. De resultaten op het rapport staan steeds op een maximum van 10 punten. Soms staat er ook een aandachtscade (=AAN) achter het resultaat. Deze zijn:

- Z (ziek) - N (niet gemaakt) - H (hertoets) - R (redicodi-maatregelen)

Sommige vakonderdelen (bv. muzische opvoeding) kunnen ook beoordeeld worden door een icoontje : De uitleg hiervan vindt u terug op het rapport.



Goede resultaten verdienen zeker een schouderklopje, minder goede resultaten vragen misschien om extra inspanning, maar zeker om begrip en ondersteuning, daar zullen we dan zeker bij helpen.

1.9.3 Vlaamse toetsen

Op het einde van het vierde leerjaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

Vlaamse toetsen worden in het schooljaar 2025-2026 voor het eerst in het zesde leerjaar afgenomen.

1.9.4 Beslissing klassenraad extra uren Nederlands

Bij een beslissing van de klassenraad over het getuigschrift basisonderwijs bepaalt de klassenraad vanaf het schooljaar 2025-2026 ook of de leerling in zijn eerste schooljaar van het gewoon secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen.

1.9.5 Lesbijwoning in een andere school

Leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor basisonderwijs, kunnen deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere school voor basisonderwijs dan de school waar ze ingeschreven zijn of in een school voor het voltijds secundair onderwijs. Lesbijwoning in het buitengewoon onderwijs is enkel mogelijk voor leerlingen met een IAC-verslag in het gewoon onderwijs.

[Terug naar overzicht](#)

1.10 Getuigschrift basisonderwijs



Een getuigschrift kan enkel uitgereikt worden aan leerlingen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al 8 jaar geworden zijn.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

Wanneer we het getuigschrift uitreiken, kun je vinden **op de kalender van Smartschool**. Algemene regel is dat de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 30 juni door de school aan de ouders wordt meegedeeld.

De getuigschriften en de **rapporten** worden meegegeven op **dinsdag, 30 juni 2026**. Onder geen enkel beding worden deze vroeger meegegeven.

Indien het getuigschrift niet kan meegenomen worden voor het einde van het schooljaar, blijft dit ter beschikking op het secretariaat. Afhalen kan na telefonische afspraak.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Volgt je kind een individueel aangepast curriculum? Dan kan je kind een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen van het individueel aangepast curriculum door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een [Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs](#).

[Terug naar overzicht](#)

1.11 Met wie werken we samen?

1.11.1 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)



Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Onze school werkt samen met:

Vrij CLB Leuven

Centrum voor Leerlingenbegeleiding voor Vrij en Gemeentelijk Onderwijs

Karel Van Lotharingenstraat 5, 3000 Leuven

016 28 24 00

info@vclbleuven.be

directie@vclbleuven.be

www.vclbleuven.be

In elke school is een CLB-team gezamenlijk verantwoordelijk voor de begeleiding. De schoolnabije CLB-

medewerker is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten en is op bepaalde vaste tijdstippen

aanwezig op school. De CLB-arts en CLB-verpleegkundige staan in voor de systematische contactmomenten (de

vroegere medische onderzoeken), vaccinaties, de opvolging van besmettelijke ziekten en vragen over

gezondheid. De namen en contactgegevens van de CLB-medewerkers van onze school vind je:

op de website van de school;

op de website van Vrij CLB Leuven (www.vclbleuven.be > praktisch > onze scholen);

in een flyer die de nieuwe leerlingen krijgen bij de start van het schooljaar.

Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij.

Dat kan informatie, advies, diagnostiek of begeleiding zijn op de volgende domeinen:

Leren en studeren: als het leren op school niet wil vlotten.

Onderwijsloopbaan: als je op zoek bent naar informatie over studierichtingen of scholen en als kiezen

moeilijk is.

Preventieve gezondheidszorg: als je vragen hebt over je lichamelijke ontwikkeling, gezonde leefgewoonten of gezondheidsproblemen.

Psychisch en sociaal functioneren: als je je niet goed in je vel voelt.

Als dat nodig is, zoekt de CLB-medewerker naar gepaste schoolexterne hulp. Voor intensieve vormen van

begeleiding binnen de integrale jeugdhulp kan het CLB een aanvraagdossier opstellen.

Het CLB heeft een bijzondere opdracht voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De CLB-medewerkers brengen in overleg met leerling, ouders en school de wenselijke aanpassingen in kaart.

Het CLB kan onder bepaalde voorwaarden een GC-verslag opstellen, waarin de nood aan leersteun gemotiveerd wordt. Hiermee kan de school leersteun vanuit het leersteuncentrum inschakelen. Als het volgen

van het gemeenschappelijke curriculum met redelijke aanpassingen niet haalbaar blijkt, kan het CLB kan ook

een IAC-verslag opstellen voor toegang tot een individueel aangepast curriculum of een OV4-verslag voor

toegang tot opleidingsvorm 4. 1

2

Om tijdig bepaalde gezondheids- of ontwikkelingsproblemen op te sporen, organiseert het CLB in bepaalde

leerjaren een systematisch contactmoment (vroegere medisch onderzoek). In het basisonderwijs is dat het

geval voor de leerlingen van de eerste kleuterklas, het eerste leerjaar, het vierde leerjaar en het zesde leerjaar.

Deelname aan dit systematisch contactmoment is verplicht.

Leerlingen kunnen bij het CLB gratis bepaalde inentingen krijgen als hun ouders hiervoor een toestemmingsformulier ingevuld hebben. Het CLB geeft ook advies bij besmettelijke ziekten.

In de loop van het schooljaar krijgen de betrokken leerlingen en ouders concrete informatie over de systematische contacten en het aanbod van inentingen.

Hoe werkt het CLB?

CLB-medewerkers bieden hulp op jouw vraag of op vraag van je ouders of leerkrachten. Zij werken samen met

jou aan oplossingen. Je beslist zelf over de stappen in de begeleiding. Je ouders worden zo veel mogelijk

betrokken. Als de school een vraag tot begeleiding stelt, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen.
De

begeleiding wordt enkel gestart als jij (+12 jaar) of je ouders (-12 jaar) hiermee instemmen.

Leerlingen en ouders zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan de systematische contactmomenten,

preventieve gezondheidsmaatregelen in verband met besmettelijke ziekten en de begeleiding bij afwezigheidsproblemen. Het systematisch contact gebeurt door de CLB-arts en -verpleegkundige. In uitzonderlijke gevallen kan je vragen om het onderzoek niet te laten gebeuren door een bepaalde medewerker.

Hiervoor neem je contact op met de directeur van het CLB.

Als CLB-medewerkers verontrust zijn omwille van een problematische leefsituatie of een vermoeden van

kindermishandeling nemen zij in elk geval initiatief tot overleg of begeleiding.

De CLB-medewerkers van een school staan niet alleen. Binnen het CLB maken zij deel uit van een team van

collega's. Zij overleggen regelmatig met elkaar.

De begeleiding van het CLB is gratis.

CLB-medewerkers hebben beroepsgeheim en gaan met respect om met alle informatie.

Samenwerking school-CLB

Het CLB is een partner in de leerlingenbegeleiding op school. De hulp van CLB is aanvullend op de zorg die de

school zelf biedt aan leerlingen.

School en CLB maken afspraken over de leerlingenbegeleiding en maken hun aanbod bekend aan de leerlingen

en hun ouders via verschillende kanalen (schoolbrochure, website, infoavond, ...).

CLB-medewerkers werken onafhankelijk van de school maar kennen de school wel goed.

1 Indien de leerling, eventueel met extra zorg, het gemeenschappelijk curriculum kan volgen, dan volgt

de leerling les in het gewoon onderwijs. Voor extra leersteun is een GC-verslag van het CLB nodig.

Individueel aangepast curriculum (IAC). Het CLB stelt een IAC-verslag op. Het IAC kan zowel in het gewoon als in het buitengewoon onderwijs vorm krijgen. Een leerling met een IAC-verslag kan een IAC

volgen in een school voor gewoon onderwijs of kan zich inschrijven in een school voor buitengewoon

onderwijs. Dat is afhankelijk van de keuze van de ouders en de leerling, maar ook van de redelijke aanpassingen die mogelijk zijn in een school voor gewoon onderwijs. Het CLB onderzoekt de mogelijkheden, samen met de ouders, de leerling en de school. Als de leerling een IAC in een school voor gewoon onderwijs volgt, kan de school leersteun inschakelen van het leersteuncentrum. Een leerling kan ook een OV4-verslag krijgen wanneer er een zeer intensieve ondersteuningsnood en doorgedreven aanpassingen nodig zijn om de leerling het gemeenschappelijk curriculum te laten blijven volgen. De leerling heeft dan toegang tot buitengewoon secundair onderwijs OV4 of kan les volgen in een school voor gewoon onderwijs.

3

Als de interne zorg op school niet volstaat, bespreken de directie, de zorgcoördinator en de schoolnabije CLB-

medewerker zorgvragen van leerlingen, ouders en leerkrachten en maken ze afspraken over verdere stappen in

de begeleiding.

School en CLB kunnen gegevens uitwisselen over leerlingen voor zover die voor de begeleiding op school

noodzakelijk zijn. Het CLB mag enkel informatie uit het CLB-dossier doorgeven aan de school als de leerling

(+12 jaar) of ouders (-12 jaar) hiermee instemmen.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen in het beleid van de

school signaleren of de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. De school

heeft ook recht op ondersteuning bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Tegen deze

signaalfunctie en consultatieve ondersteuning door het CLB kunnen de leerling of ouders zich niet verzetten.

Het CLB-dossier

Het CLB maakt van elke leerling één multidisciplinair dossier aan van zodra de leerling een eerste keer in een

school is ingeschreven. In het CLB-dossier worden de gegevens van de systematische contacten en

begeleidingsgegevens genoteerd. Dit gebeurt volgens vastgelegde regels waarin veel aandacht is voor de

bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Als je van een school komt die begeleid wordt door een ander CLB, wordt je dossier 10 werkdagen na je start in

onze school automatisch bezorgd aan Vrij CLB Leuven. Als je dit niet wenst, moeten jij (+12 jaar) of je ouders (-

12 jaar) binnen de 10 werkdagen schriftelijk verzet aantekenen bij het CLB dat je vorige school begeleidt. De

volgende gegevens worden in elk geval overgedragen: identificatiegegevens, gegevens in het kader van de

verplichte CLB-opdrachten (systematische contacten, afwezigheidsproblemen), een kopie van het GC-verslag

(indien van toepassing), een kopie van het verslag IAC/OV4-verslag (indien van toepassing).

Jij (+12 jaar) of je ouders (-12 jaar) kunnen kennisnemen van de gegevens in je CLB-dossier. Dat gebeurt via

een begeleide inzage met de betrokken CLB-medewerkers die de informatie in het dossier kunnen duiden. Je

hebt geen toegang tot gegevens die de privacy van anderen schenden.

Wat te doen bij een besmettelijke ziekte?

Het CLB heeft een opdracht in het voorkomen van de verspreiding van besmettelijke ziekten. Om

besmettingsrisico's te beperken moeten de CLB-arts en de CLB-verpleegkundige zo vlug mogelijk op de hoogte

zijn van besmettelijke aandoeningen.

Voor de volgende besmettelijke ziekten moet een melding gebeuren: bof, buikgriep/voedselinfectie, buiktyfus,

difterie, escherichia coli infectie, hersenvliesontsteking (meningitis), hepatitis A, hepatitis B, krentenbaard

(impetigo), kinkhoest, kinderverlamming (polio), mazelen, rode hond (rubella), roodvonk (scarlatina), schurft

(scabies), schimmelinfectie van de huid, shigellose, tuberculose.

De ouders zelf of de behandelende arts brengt de schooldirectie hiervan op de hoogte. De schooldirectie doet

de melding aan het CLB.

Voor dringende melding van infectieziekten buiten de kantooruren kan men de dienst infectieziektebestrijding

contacteren op het nummer 02 512 93 89.

De CLB-arts of CLB-verpleegkundige zal via de school leerlingen en ouders informeren over de noodzakelijke

maatregelen.

Ouders moeten ook windpokken of luizen bij hun kind melden aan de school. Dit moet niet gemeld worden aan

CLB.

Een klacht

4

Heb je een klacht dan luisteren we er graag naar. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Dit garandeert dat elke klacht de nodige aandacht krijgt en met zorg behandeld wordt. De

procedure kan je vragen aan een CLB-medewerker of de directeur van het CLB.

Bereikbaarheid

Onze medewerkers zijn bereikbaar op school, via telefoon, via mail en vaak ook via Smartschool of een ander

digitaal platform.

Het centrum is elke werkdag open van 8u30 tot 12u en van 13u tot 16u30, en 's avonds op afspraak. De

sluitingsdagen vind je terug op onze website.

Leerlingen en ouders kunnen ook anoniem met vragen terecht op CLB-chat (www.clbchat.be).

Op www.onderwijskiezer.be vind je informatie over studiekeuze, scholen, beroepen en zelftests.

Ontdek CLB online!

Chatten met het CLB over welbevinden, gezondheid of school?	Informatie over studierichtingen, beroepen en zelftests?
 CLBchat www.clbchat.be	 www.onderwijskiezer.be

1.11.2 Ondersteuningsnetwerk

Heeft je kind een gemotiveerd verslag of een verslag gekregen van het CLB na het doorlopen van een handelingsgericht traject, dan kunnen wij ondersteuning aanvragen bij het ondersteuningsnetwerk. Een ondersteuningsnetwerk is een samenwerking tussen scholen uit het gewoon onderwijs met scholen uit het buitengewoon onderwijs, samen met het CLB en de pedagogische begeleidingsdiensten. Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk: Oost-Brabant

1.11.3 Leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag*. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

De ondersteuning is leerling-, leraar- en schoolteamgericht. Ondersteuners pakken samen met het lerarenteam de ondersteuningsnoden aan. Je kunt niet rechtstreeks ondersteuning aanvragen bij een ondersteuningsnetwerk. Dat verloopt steeds via de school.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over ondersteuning van je kind kun je terecht bij de zorgcoördinator van de school.

[Terug naar overzicht](#)

1.12 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.



Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je **via Smartschool een aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen.**

1.12.2 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

1.12.3 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de zorgcoördinator: Elisabeth De Corte

[Terug naar overzicht](#)

1.13 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden



Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk

voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;

- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

[Terug naar overzicht](#)

1.14 Stappenplan bij ziekte of ongeval

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

- Eerste hulp
 - Wie: de leerkrachten en het opvangpersoneel
- Verzekeringpapieren
 - Contactpersoon: Carine Servranckx (secretariaat)
 - Procedure: indien er op school een ongeval plaatsvindt geven wij automatisch de verzekeringpapieren mee. Gelieve Carine Servranckx op de hoogte te houden.

[Terug naar overzicht](#)

1.15 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

1.15.2 Gebruik van medicatie op school

- Je kind wordt ziek op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

Ouders geven medicatie mee naar school

Om verwarring en risico's te vermijden, verduidelijken we dat medicatie die meegegeven wordt door ouders steeds vergezeld moet zijn van een apothekersetiket, bijsluiter of instructie van de be-trokken verpleegkundige of voorschrijvende arts. Dit voorkomt onduidelijke of twijfelachtige in-structies van ouders en zorgt voor een eenduidige richtlijn voor personeelsleden.

1.15.3 Andere medische handelingen

Andere medische handelingen zijn mogelijk , afhankelijk van de bereidheid en de beschikbaarheid van een bekwame helper. Belangrijk is dat personeelsleden het recht hebben om dit te weigeren, aangezien dit op vrijwillige basis gebeurt.

[Terug naar overzicht](#)

1.16 Privacy

1.16.2 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

1.16.3 Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een gemotiveerd verslag of een verslag heeft. De nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan de nieuwe school.

Gegevens die gaan over de schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar.

1.16.4 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen **op Smartschool**.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met het secretariaat

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

1.16.5 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

Je kind heeft recht op privacy



[Terug naar overzicht](#)

2 Wat verwachten we van jou als ouder?

2.11 Engagementsverklaring tussen jou en onze school



Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementsverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

oudercontacten

Als ouder ben je eerste opvoedingsverantwoordelijke van je kind. Wij zijn partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school.

Bij het begin van het schooljaar zijn er onthaalavonden voorzien. Hier zullen de leerkrachten de klaswerking en het leerstofpakket toelichten. Deze data worden ten laatste op 1 september meegedeeld.

Twee tot driemaal per schooljaar is er een bespreking van de schoolvorderingen via een individueel oudercontact. Deze data kan je vinden in Smartschool. Voor deze contactavonden krijgt u nog een persoonlijke uitnodiging.

Indien nodig zijn de leerkrachten en de directeur steeds te bereiken mits afspraak. Via Smartschool kan steeds contact gelegd worden bij bepaalde problemen of vragen.

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen worden genomen.

Het oudercontact zal steeds in het Nederlands verlopen. Als dit een probleem is zorgen de ouders zelf voor een tolk die hen kan bijstaan.

Wij verwachten van de ouders betrokkenheid en aanwezigheid op de oudercontacten.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid.

We vragen om je kind **op tijd** naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De school begint om 8.30 u. en eindigt om 15.20 u. Op woensdag eindigen we op 12.05 u. Kinderen van de lagere school die te laat toekomen, bellen aan bij de hoofdingang.(deur 2)

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de zorgcoördinator. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.

Onderwijstaal Nederlands

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands.

Communicatie tussen ouders en school gebeurt in het Nederlands. U kan gebruik maken van een tolk tijdens mondeling contacten of van vertaalsoftware via schriftelijke communicatie. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

Pamperbeleid onthaalklas

Waarom zijn pampers niet toegelaten in de onthaalklas?

- In de klas zijn we met een grote groep kleuters en slechts één of twee begeleiders. We kunnen kinderen dus niet individueel en structureel verschonen zoals in een crèche of thuis.
- De klaslokalen zijn niet uitgerust met verzorgingstafels of ander aangepast materiaal voor pamperzorg.

- Activiteiten in de onthaalklas veronderstellen een zekere zelfstandigheid, zoals naar het toilet gaan met begeleiding of hulp op afstand.

We begrijpen dat zindelijkheid een proces is, en dat elk kind daarin zijn of haar eigen tempo volgt. Daarom raden we aan om ruim op tijd voor de start van de school te beginnen met zindelijkheidstraining. Uiteraard kunnen tijdens een schooldag ongelukjes gebeuren. Voorzie daarom voldoende reservekledij met naam.

[Terug naar overzicht](#)

2.12 Ouderlijk gezag



2.12.2 Neutrale en open houding tegenover beide ouders

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter. Vanzelfsprekend moet de school hiervan op de hoogte gebracht worden. Bij echtscheiding kunnen beide ouders een Smartschool account krijgen.

2.12.3 Afspraken rond informatiedoorstroom

Al onze communicatie verloopt via Smartschool.

Bij echtscheiding kunnen beide ouders een Smartschool account krijgen zij hebben dan beiden toegang tot alle informatie.

2.12.4 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

[Terug naar overzicht](#)

2.13 Schoolkosten



2.13.2 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dat laatste betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

Verplichte activiteiten of materiaal

Kleuterschool:

- **Uitstappen:**
 - Max. 55 euro per schooljaar
 - Uitstappen worden **ALTIJD** aangerekend, behalve wanneer een geldig doktersattest kan worden voorgelegd. Dit zorgt voor een transparante prijsopgave vooraf. Indien een **terugbetaling** van een uitstap kan verkregen worden, wordt dit niet verrekend aan de ouders. Vervoerskosten worden altijd aangerekend. Dit geldt zowel voor kleuters als voor leerlingen van de lagere school

Lagere school:

- **Uitstappen (eendaags) :**
 - Max. **110** euro per schooljaar
- Materiaal:**
 - Boekentas, pennenzak, mappen, kaftpapier, zwemkledij zelf aan te kopen
 - Gymkledij : T-shirt : 15 euro - Broekje : 10 euro
- **Middagtoezicht (verblijf op school van 12.05 uur - 13.10 uur)**
15 euro per semester per leerling

Lesmateriaal, klasmateriaal of schoolmateriaal dat beschadigd wordt, moet vergoed worden **door de ouders**. Bij verlies van klasmateriaal, aangekocht door de school, wordt een **nieuw exemplaar aangekocht op kosten van de ouders**. Dit gebeurt via de schoolrekening.

- **Niet-verplicht aanbod**

Lagere school:

- **Meerdaagse uitstappen:** **max 550 euro voor de lagere school.**
 - Vierde leerjaar : bosklassen
 - Zesde leerjaar : avonturenklassen

Kleuter- en lagere school:

- **Opvang:**
 - **Ochtendopvang :**
7.15u. - 8.00u. : 0,50 euro per begonnen kwartier per leerling
 - **Avondopvang:**
 - 15.45u. - 16.00u. : 0,50 euro per begonnen kwartier per leerling

- 16.00u. - 17.00u. : 0,50 euro per begonnen kwartier per leerling
- 17.00u. - 18.00u. : 0,70 euro per begonnen kwartier per leerling
- Op vrijdag eindigt de opvang om 17.00 uur.
- Stille studie (di en do) : 15.30 - 16.00 : Vast bedrag : 1 euro/30 min
Verplichte inschrijving per trimester, kinderen worden niet afgehaald tijdens de stille studie. Gaat enkel door bij voldoende personeel.
- Prijzen opvang op woensdag:
 - 12.30u. - 16.00u. : 0,50 euro per begonnen kwartier per leerling
 - 16.00u. - 17.00u. : 0,70 euro per begonnen kwartier per leerling

Voor- en naschoolse opvang kan, zowel aan een kleuter als aan een leerling van de lagere school, geweigerd worden door de directie indien door het grensoverschrijdend gedrag van deze kleuter of leerling de veiligheid van andere leerlingen en/of personeelsleden niet kan worden gegarandeerd.

- **Pedagogische studiedagen en vrije dagen : Geen opvang.**
- **Warme maaltijden (soep+hoofdgerecht). Deze worden geleverd door Claessens André**
 - Kleuterschool: 6,00 euro per maaltijd
 - Lagere school: 6.50 euro per maaltijd

Wegens de onvoorziene evolutie van de voedselprijzen, kunnen de STIJGENDE prijzen van de warme maaltijden worden aangepast. Bij wijzigingen wordt u hiervan op de hoogte gebracht.

2.13.3 Wijze van betaling

Je krijgt maandelijks een rekening via mail. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 15 dagen na afgifte. We verwachten dat de rekening betaald wordt via domiciliëring of overschrijving .

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

2.13.4 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kun je contact opnemen met de directie. We maken dan afspraken over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dat niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

2.13.5 *Recupereren van kosten?*

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

[Terug naar overzicht](#)

2.14 Participatie

2.14.2 *Schoolraad*

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders;
- personeel;
- de lokale gemeenschap.

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De leden van de ouder- en personeelsgeleding worden door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voornoemde geledingen

2.14.3 *Ouderraad*

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt.

De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten.

De ouderraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De ouderraad bepaalt via haar huishoudelijk reglement hoe de samenstelling voor de volgende periode van 4 jaar zal gebeuren. De ouderraad zal je op de hoogte brengen en een oproep doen om je kandidaat te stellen.

[Terug naar overzicht](#)

2.15 Gebruik van (sociale) media



Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

[Terug naar overzicht](#)

3 Wat verwachten we van je kind?



3.11 Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt via Smartschool, liefst voor 10 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij de hoofdingang (deur 2). Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

3.11.2 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

3.11.3 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dat geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs!

3.11.4 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**
 - Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
 - Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
 - Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
 - Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk **buiten** de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan de klastitularis. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft.

- je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- je kind woont een familieraad bij;
- je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
 - Orthodoxe feesten:
Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

! De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door ons wordt opgevangen.

- Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- [Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden](#);
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

3.11.5 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

[Terug naar overzicht](#)

3.12 Participatie leerlingenraad



Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

In onze school wordt de leerlingenraad samengesteld via verkiezingen. Elke leerling kan zich kandidaat stellen en mag stemmen.



De stem van je kind telt

[Terug naar overzicht](#)

3.13 Wat mag en wat niet?

3.13.2 Kleding

Geregeld verliezen of vergeten kinderen delen van hun kledij. Dikwijls wachten sjaals, handschoenen, zakdoeken... op hun eigenaar die maar niet komt opdagen. Om dit verlies tegen te gaan, dringen wij er sterk op aan **alle kledingstukken van een naam of herkenningsteken te voorzien.**

Wij vragen dat de kinderen - ook bij heel warm weer - in gewone, nette schoolkledij naar school komen.

Crop tops zijn niet toegelaten.

Bij onaangepaste kledij kan de school de leerlingen en ouders hierop aanspreken.

Opvoeding vertaalt zich ook in uiterlijk voorkomen. Persoonlijke smaak en overtuiging worden door onze school positief gewaardeerd maar provoceren of de vrijheid van anderen belemmeren mag helemaal niet de bedoeling zijn. Daarenboven mogen noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen in het gedrang komen. Wanneer de hygiëne en/of veiligheid dit vereisen, moet in sommige lessen aangepaste kledij gedragen worden (gymkledij)

Indien de leerkracht en de directeur oordelen dat het voorkomen van een leerling niet in overeenstemming is met de gangbare norm op school, zullen ze de leerling en de ouders daarop wijzen en eisen dat de tekortkoming zo spoedig mogelijk verholpen wordt.

Van onze leerlingen verwachten wij in alle omstandigheden een verzorgd voorkomen, ook wat kleding en haartooi betreft. Om discriminatie en eventuele kentekenen van sociale oneerlijkheid tussen de kinderen te vermijden of om gestalte te geven aan een bepaalde houding of stijl, opteert onze school voor een verbod van het dragen van opzichtelijke kledij en haartooi. We aanvaarden niet dat het uiterlijk dient om te “provoceren”. We nemen afstand van bewegingen die zich uitwendig manifesteren en die in tegenspraak zijn met het opvoedingsproject van onze school. Wat ondermeer impliceert dat geen enkele vorm van hoofdbedekking binnen de schoolmuren wordt toegelaten tenzij om veiligheids- en medische redenen.

3.13.3 Persoonlijke bezittingen

Wij vragen uitdrukkelijk om geen persoonlijke bezittingen mee naar school te brengen.

- multimedia-apparatuur; GSM ; Smartwatch
- juwelen;

• ...

3.13.3.a Verbod op slimme apparaten

De overheid voert een algemeen verbod in op het gebruik van slimme apparaten om te streven naar een betere leeromgeving en verhoogde interactie tussen leerlingen op school. Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth). Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's ...

Er gelden drie uitzonderingen op dit verbod:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.

Het voeren van een doeltreffend beleid om het verbod op slimme apparaten bekend te maken en te handhaven, controle uit te oefenen over de naleving van het verbod en sancties op te leggen conform het schoolreglement is een erkenningsvoorwaarde in het basisonderwijs.

3.13.4 Gezondheid en milieu op school

Om de afvalberg in de school te beperken, sorteren wij afval. Preventie is nog beter en in die zin kunnen wij allen ons steentje bijdragen.

Enkele afspraken:

- Een goede brooddoos! Naam en klas worden op de brooddoos vermeld.
- Koekje zonder verpakking meebrengen in een herbruikbaar doosje.
- Afval in de brooddoos terug mee naar huis nemen.
- Wij drinken enkel water, iedereen brengt een drinkbus mee. Deze kan op school aangevuld worden.
- Tijdens de ochtendspeeltijd eten we fruit of een boterham.
- We brengen geen snoep mee naar school.

3.13.5 Eerbied voor materiaal

Alle leerboeken worden door de school aan de leerlingen in bruikleen gegeven. Wij verwachten dat zij er zorg voor dragen en ze op het einde van het schooljaar onbeschadigd terugbezorgen. Beschadigde of niet teruggebrachte boeken moeten vergoed worden.

Vanaf 1 september 2007 zijn de scholen verplicht om kosteloos basisonderwijs aan te bieden.

De klastitularissen bepalen wat de leerling in de klas nodig heeft. Verbruiksmaterialen (potlood, gum, ...) krijgen de leerlingen persoonlijk. Specifieke materialen (passer, rekenmachientje, ...) worden ter beschikking gesteld van de leerlingen.

Behoren niet tot deze kosten: boekentas, pennenzak, kaftpapier, leeruitstappen, culturele activiteiten, zee- en ruimteklassen, zwemmen, gymkledij, zwemkledij, kosten van de opvang, ... enz.

Als uw kind iets beschadigt van de school of van medeleerlingen, moet dit eveneens door de ouders vergoed of vervangen worden.

[Terug naar overzicht](#)

3.14 Herstel- en sanctioneringsbeleid



Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

3.14.2 Gedragsregels en afspraken rond pesten

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. We proberen dit te voorkomen door:

- o Elk jaar te werken rond de 4 stippen (nationale actie tegen pesten)
- o lessen rond sociale vaardigheden te geven in elk leerjaar
- o verschil uitleggen tussen plagen en pesten



Je kind heeft recht op een veilige omgeving

3.14.3 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

Een gesprek met de klasleerkracht, de zorgcoördinator, de directeur

- een time-out;
- een begeleidingsplan. Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De

afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;

3.14.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten, dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven.

3.14.4.1 Verbindend schoolklimaat

Vanuit onze visie streven we naar een school waar onze leerlingen zich goed voelen. We willen inzetten op een “verbindend schoolklimaat”.

Dit is een doel dat we dagelijks nastreven - in grote en kleine dingen, zowel in de klas als op de speelplaats. Het is een proces waarin we stap voor stap willen groeien. De “gouden weken” aan het begin van het schooljaar bieden ons de gelegenheid om alle afspraken onder de aandacht te brengen of op te frissen. Zo leggen we een stevige basis voor onze werking gedurende het hele jaar.

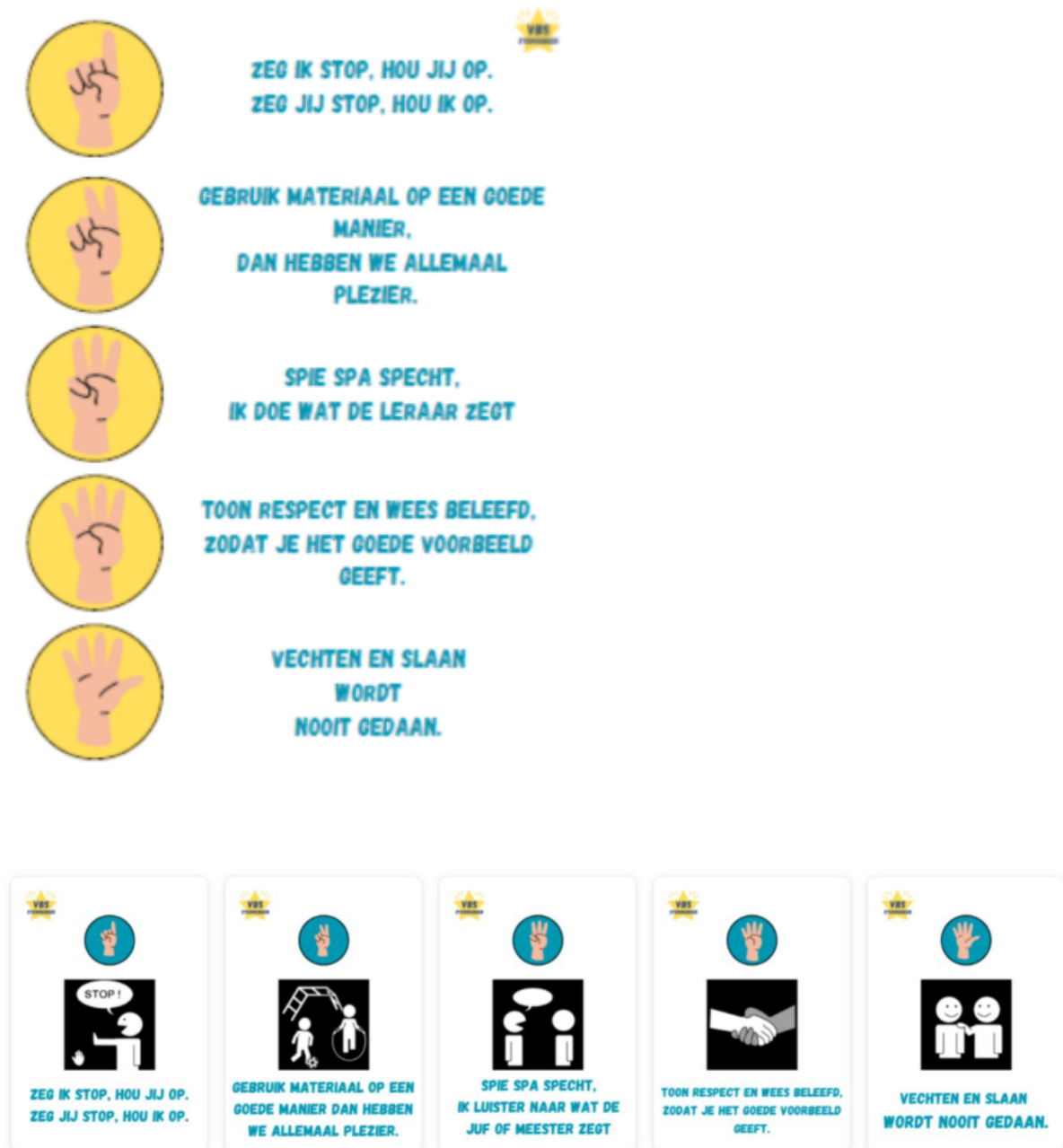
Op school trachten we de volgende punten te realiseren:

- Respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal
- Respect hebben voor iedereen op onze school

- Zorg dragen voor elkaar
- Hartelijkheid tonen naar elkaar

We kunnen dit echter niet alleen. We kunnen dit enkel realiseren door de gezamenlijke inzet en het enthousiasme van onze leerkrachten, leerlingen en ouders.

Concreet gaan we in de school aan de slag met 5 afspraken:



Deze afspraken hangen in alle klaslokalen en op de speelplaats. Op elk moment kan er naar deze afspraken verwezen worden.

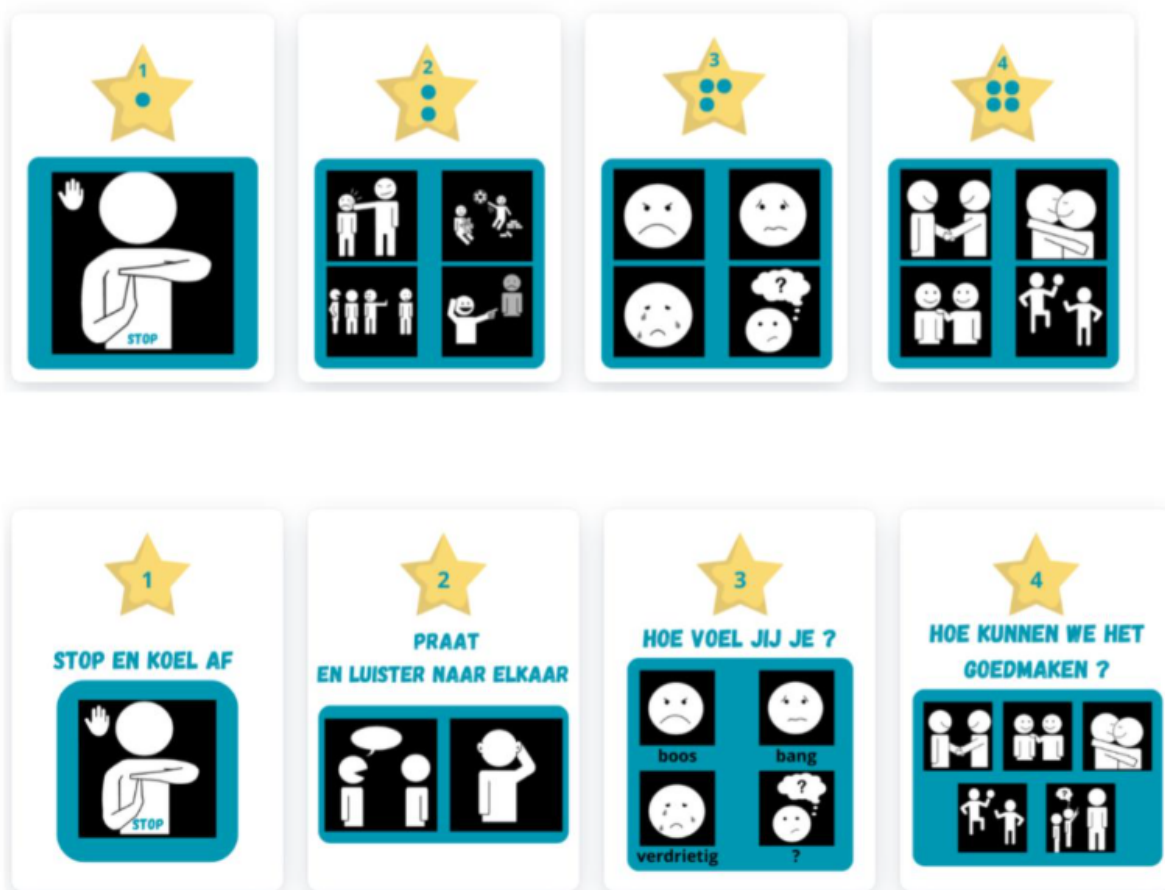
3.14.4.2 Herstelgericht werken

Loopt het toch mis, dan maken we gebruik van een herstelmuur. Op die manier willen we onze leerlingen stimuleren om even stil te staan, na te denken, met elkaar in gesprek te gaan en

oplossingsgericht te leren denken. De leerkrachten of de leerlingen van het zesde leerjaar kunnen hierbij helpen.

Hierbij stellen we ons de volgende vragen:

- Stop en word even rustig.
- Wat is er gebeurd?
- Hoe voel jij je nu?
- Hoe kunnen we dit oplossen?



3.14.4.3. Herstel- en ordemaatregelen

Loopt het toch nog fout, dan gebruiken we het vier-lademodel. Het vier-lademodel is een hulpmiddel om overtredingen van schoolregels te categoriseren op basis van hun ernst en frequentie. Deze structuur helpt om passende maatregelen te nemen en een beleid te voeren dat duidelijk is voor het hele schoolteam.

1. Lade 1: Niet-ernstig, eenmalig storend gedrag.
2. Lade 2: Niet-ernstig, frequent storend gedrag.
3. Lade 3: Eenmalig ernstig, grensoverschrijdend gedrag.
4. Lade 4: Frequent ernstig, grensoverschrijdend gedrag.

Elke lade bevat reflectievragen en specifieke maatregelen of acties, afgestemd op de leerlingenpopulatie en het schoolbeleid.

Niet ernstig "eenmalig" storend gedrag.			
DOEL: Vriendelijk maar kordaat wijzen op naleven van afspraken.			
Gedrag (enkele voorbeelden)			
Ik roep	Ik spreek tegen	Ik gooi met speelgoed	Ik word boos en loop weg
			

Niet ernstig "frequent" storend gedrag.				
DOEL: gewenst gedrag aanleren.				
Gedrag (enkele voorbeelden)				
Ik roep	Ik spreek tegen	Ik gooi met speelgoed	Ik zeg vuile woorden	Ik word boos en loop weg
				

"Ernstig éénmalig" grensoverschrijdend gedrag.			
DOEL: aangeven dat het gedrag ernstig wordt genomen en de leerling ondersteunen in het omgaan met de problemen die aan de oorzaak liggen van het gedrag.			
Gedrag (enkele voorbeelden)			
Ik doe pijn of val anderen lastig	Ik ben gewelddadig tegen begeleider	Ik maak dingen stuk	Ik loop weg uit de school
			

Ernstig "frequent" grensoverschrijdend gedrag.			
DOEL: aanpak afstemmen op noodkreet van leerling en leerkracht.			
Gedrag (enkele voorbeelden)			
Ik pest	Ik ben gewelddadig tegen medeleerling	Ik ben gewelddadig tegen begeleider	Ik verniel bewust materiaal
			

3.14.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

1. De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief.

3. Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.

4. Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden. Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantiedagen niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven.

In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

[Terug naar overzicht](#)

3.15 Betwistingen



3.15.2 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Het schoolbestuur

VZW Vrije Gesubsidieerde Basisschool van Sterrebeek

Kerkdries 22, 1933 Sterrebeek.

of

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school

of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.

- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

Bij de berekening van de termijn waarbinnen de zitting van de beroepscommissie ten laatste moet plaatsvinden, verduidelijken we dat een beroep van de ouders via een aangetekende brief geacht wordt de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

3.15.3 Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- *Wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).*
- *Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.*

- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een **overleg** aan bij de directie. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen **Klik of tik om tekst in te voeren**. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
- 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg.
- 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je **beroep** indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dat kan via aangetekende brief:

Het schoolbestuur

VZW Vrije Gesubsidieerde Basisschool van Sterrebeek

Kerkdries 22, 1933 Sterrebeek.

Wanneer de school open is, kun je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in [Klik of tik om tekst in te voeren..](#) Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

[Terug naar overzicht](#)

3.16 Klachten

3.16.2 Klachtenregeling

De klachtencommissie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen is afgeschaft. Dit betekent dat klachten niet langer voor een onafhankelijke commissie in Brussel worden behandeld. Het mailadres klach-ten@katholiekonderwijs.vlaanderen wordt verwijderd.

In overleg met de verschillende besturen en directiecommissies werd besproken om klachten zo lo-kaal mogelijk aan te pakken, dichtbij de betrokken partijen. Hiervoor wordt in het schoolreglement een getrapte klachtenbehandeling opgenomen. Dit houdt in dat klachten eerst intern worden be-sproken met een betrokken leraar of de directeur. Indien een oplossing uitblijft, zal het bestuur als laatste stap de klacht behandelen. Op deze manier kunnen problemen sneller en efficiënter worden opgelost, zonder onnodige escalatie.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft hiervoor een leidraad uitgewerkt. Die leidraad wordt niet op-genomen in het schoolreglement, maar dient ter ondersteuning van scholen en besturen om eventu-eel een schooleigen klachtencommissie op te richten. Scholen en besturen kunnen een beroep



doen op de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen bij het uitwerken en toepassen van een eigen klachtenregeling. Daarnaast is er blijvende ondersteuning bij klachten van externe commissies.

3.17 Deconnectie

Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders en leerlingen.

1. Het enige officiële digitale communicatiekanaal tussen de school en de ouders/ leerlingen is het **smartschoolplatform**. In geval van problemen met dit kanaal, kan u contact opnemen met de ICT-verantwoordelijke van de school : Yoram Luts (yoram.luts@vbssterrebeek.be).
2. Naast dit digitale platform, is de schoolagenda eveneens een officieel communicatiemiddel.
Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen. Er kan van het personeelslid en de directie dus niet verwacht worden dat er via deze kanalen gecommuniceerd wordt.
3. Bij dringende gevallen kan u tijdens de werkdagen van 8.00 uur tot 16.00 uur telefonisch contact opnemen met het secretariaat of de directie:
02 731 19 83
4. Het personeelslid/de directie is digitaal via smartschool bereikbaar tijdens de uren dat de school fysiek geopend is. Er kan van hen dus niet verwacht worden een bericht te lezen/beantwoorden buiten deze uren.

Concreet betekent dit:

- Timing van het versturen van berichten

Iedereen heeft het recht om te kiezen wanneer hij/zij berichten verstuurt. Dit betekent evenwel niet dat zij mogen verwachten dat de berichten direct gelezen of beantwoord dienen te worden.

- Timing van het lezen en beantwoorden van berichten

Er wordt tijdens een lesweek van de personeelsleden verwacht om minimaal één keer voor 8.25 uur, één keer tijdens de middagpauze en één keer na schooltijd de officiële communicatiekanalen te checken/lezen. Er mag binnen de 48 uur een antwoord verwacht worden, indien dit het doel was van dit bericht. Indien je als ouder of leerkracht 's avonds dus een bericht stuurt, kan je niet verwachten om 's morgens antwoord te krijgen.

Er wordt tijdens de lesweek van de **ouders** verwacht om één keer in de 24 uur de officiële communicatiekanalen te checken. Indien je als leerkracht 's avonds dus een bericht stuurt, kan je niet verwachten om 's morgens antwoord te krijgen.

Berichten die in het weekend verstuurd worden, zijn niet verondersteld gelezen te zijn voor de maandagochtend volgend op het weekend. Zowel personeelsleden als ouders hebben het recht om te deconnecteren tijdens het weekend. In uitzonderlijke gevallen kan de school wel vragen om de berichten tijdens het weekend op te volgen.

5. Opdrachten en taken voor leerlingen die via smartschool worden verstuurd, worden tijdig op dit platform klaargezet. Dit wordt gemeld via de schoolagenda. Er wordt niet verwacht dat leerlingen digitale taken de dag nadien hebben afgewerkt.
6. In het weekend en op schooldagen na 16.00 uur worden geen taken doorgestuurd naar de leerlingen.
7. Bij ziekte of langdurige afwezigheid van een personeelslid kan er niet worden verwacht dat het personeelslid berichten leest of telefonisch wordt geraadpleegd door ouders/leerlingen.
8. Leerkrachten die deeltijds werken, worden niet verwacht tijdens de niet-werkdagen hun berichten te raadplegen.
9. Geen enkel personeelslid kan verplicht worden om zijn/haar telefoonnummer - persoonlijk e-mailadres te delen met de ouders.
10. Vakantieperiodes zijn digitaal luwe periodes: om de rust van personeelsleden tijdens de vakantieperiode te garanderen veronderstellen we dat professionele digitale berichten in die periodes tot een minimum worden beperkt.